

## هn مطلفات العلوم التزبوية

إبــليـيزي - إبـــليـيـي

دـ ـ شوقي السيد الشريفي

مكتبة|laبيطة

## توطئـة

يستخـدم المتعلمون كثيراً من المصطلحات التي تُعبِّر عن مفاهيم عميقـة، لكن استخخدامههم لتلك المصطلحـات يعكس عدم القدرة على سـبـر أعمـاق المفـاهيم التي تحويهـا تلك المصطلحات. وقّد يفسـر ذلك عدم تقدمـهم وإجـادتهم للعلوم التـربوية

والنفسية، وبالتالي صعوبة وندرة الإبداع فيها .
وقـد حـاول المعجـم الحالـي أن يقدم حشـداً من المصطلحـات التـريوية والنفسـيـة
 النفس بفروعه المختلفـة، وتكنولوجيا التعليم، وكذلك مصطلحـات من علوم مـرتبطة بالعلوم التـريوية والنفسـيـة، مـل: الفيزـيـاء، والاجتمـاع، والاقتصـاد، وعلم الإنسـان، والطب.

ويحتوي المعجم أيضأ على تعريف بكثيـر من أعـلام التربيـة وعلم النفس، ويأتي
 الاختصـارات المستخدمة في المجال التربوي والنفسي.

وقـد تم شـرح المصطلحـات عند ترجمتهـا من الإنجليـزية إلى العربيـة، أمـا عند ترجمتها من العربية إلى الإنجليزية فقد اقتصرت الترجمة على المصطلح دون شرح، ويمكن لمن يرغب في معرفة مضمونه الرجوع للشرح المذكور.

ويجـدر التنويه إلى أن المصطلحـات المركَّبـة من كلمـتين تبـدأ كل منهــــا بـ"الـ" التـعريف قـد رُتبت على أسـاس أن أولاههـا خـاليـة من أداة التــــريف مـثل "التـرييـة الإسـلاميـة"، فقد ذكرت في جرف التاء. كمـا أن الكلمات العربية المنقوصة مثل "هـاوٍ كتبت تامة "هاوي"، دون حذف الياء عند الحاجة تجنباً للبس.

د. شوقي السيد الشريفي




| curriculum activities أنشـهة\| | video games | إلعـاب الفـــــلـيو |
| :---: | :---: | :---: |
| انشطة بعد المدرسة | bright |  |
| after-school activities | brightness | انمــــــــ冖2 |
| أنشطة خارج المقرد | optic fibers | أليــاف |
| non-course activities | class (room) mother | أم الفـصل |
| أنشطة غير أكاديميـح | working mother | ا |
| non-academic activities | teacher mother | أم مسـعلهـة |
|  | security | أمـــــــان |
| classroom activities أتشطة فـصليـة | nation |  |
| أنشطة مضافةّ للمنهج | UN = United Nations | الأهمى المتحلـة |
| extracurricular activities | security | i |
| أنشطة وتّت الفراغ | great books | أمهـات الكتب |
| leisure time activities | motherhood | أمـومـ2 |
| أنصاف الكتحلمين | illiterate | أمـيـ |
| midlevel literates | illiteracy | أميـ2 |
| أنظمهة معرفية | superego | الأنا الهعيا |
| behavior patterns أنماط السـلوك | optimal age | أنسب عهر |
| personality types أنماط الشـخيـة | أنشطة الحيـياة الملـيسية |  |
| objectives أهدافِ | school-life activities |  |


| validation | أهداف إجرائية operational objectives |
| :---: | :---: |
| response | creative objectives أهداف ابتكاريـة |
| expected response | أهداف تـربويـة educational objectives |
| mastery | expressive objectives أهداف تعبيريـة |
| language proficiency | behavioral objectives أهداف سلوكيـة |
| holiday | cognitive objectives أهداف مـرفيـة |
| (عطلة رسمية، مثل نصف العام) | specific objectives أهدافنوعيـة |
| leave of absence (إذن بالغياب) | أوإمر ونواهي التـلديس |
| ! | dos and don'ts in teaching |
| educational (study) leave | Odyssey الأوديســة |
| ! | priority أولــويـــة |
| paid educational leave |  |
| 'coercion إجـبـار' | ideology أيـيـولوجـيـة |
| procedures | navigation إبحـار |
| follow-up procedures بجراءات تتبعية | creativity |
| !اجراءات تنظيـيـية | substitution |
| logistical procedures | mastery |
| stress | reward إـــبـة |
| anaphora | stimulation إثـارة |


| conception إدراك المفـاهيـم | frustration | إحـبـاط |
| :---: | :---: | :---: |
| isconception إدراك خاطئ للمفهوم | article إحلى محواد القانون |  |
| apperception إدراكواضــــح | sensation | !إحسـاس |
| perceptual | census | ! |
| broadcasting إذاعــة | school census إحصـو مـلـرسبي |  |
| educational radio إذاعـة تتعليـهيـة | administration management |  |
| school broadcasting إذاعه مـلـرسيـة | education management |  |
| conformity ; deference | conflict management | إدارة الد |
| !رازمس، ديزديـريس | technocracy | إدارة الف |
| Erasmus, Desiderius |  |  |
| counseling ; guidanc | school district | إدارة تحليد |
| peer counseling إرشـاد الأقــران |  |  |
| !رشاد تريـوي | العمل في إحدى المدن) |  |
| educational counseling (guidance) | إدارة ذاتيـة للملـرسـ2 |  |
| behavioralcounseling إرشاد | إدارة مدرسيـة <br> (management) |  |
| school counseling إرشاد ملدربي |  |  |
|  | perception إدراكك |  |
|  | decentration إدراكإكتشتت |  |
| displacement a a 2 |  |  |
| conditioned response إستجابة | role perception | إدرإكا الد |


| framework;schema | prediction strategy إستراتيـجية،التنبيؤ |
| :---: | :---: |
| value framework | إستراتيـيـية فهه\| |
| frame of reference إطار مـرجـي | comprehension strategy |
| test-retest | recall إسترجاع |
| إعادة البـنــاء الاجتهاعي | acceleration إســــــراع |
| social reconstructionism | educational acceleratio إسـراع تعليـهي |
| rehabilitation إعـادة التـاهيل | projection إسـقــط |
| retraining | sign ; signal إثــــارة |
| holdingback | satisfaction إثــــــــاع |
| retelling | conditioning إشراط |
| re-entry program إعـادة | monitoring ; supervision إشـرافـ |
| !عادة بنـاء المنهج | إشكاليـات تربويـة |
| reconstruction of curriculum | educational complexes |
| relearning إعادة تملم | reform إصـلاح |
| learningdisability ${ }^{\text {l }}$ | curriculumi reform إصـلاح المناهع |
| educational handicap إعاقِة تمليهيـة | spelling reform إصـلاح الهـجـاء |
| physical handicap | school reform إصـلاح مـلرسي |
| hearing impairment إعاقة | reformatory |
| language handicap | frame |


| holding power | research assistantship ${ }^{\text {le }}$ |
| :---: | :---: |
| obligatory | preparation إe⿴⿱冂一⿰丨丨丁） |
| deschooling إلفـاء التـعـليه｜الملدسى | drafting إعلاد المسودة |
| إلفـاء القـيـل（نهاكيـا ） | إعلـاد المعله |
| dehumanization إلغاء النزعهة الونسانية | teacher education（preparation） |
| intuitive إلهامي | إعلاد المعلم بالأداء |
| Illich，I．D．إليــتش،｜د． | performanace based teacher |
| empirical | education |
| dial ccess إمكانيـة | إعلاد تتابعي للمعله |
| dictation | consecutive teacher education |
| mass production إنتـــاج واسـع النطاف | إعداد تزامنـي لالهعلم |
| إتتاجية أكاديهية | concurrent teacher education |
| academic productivity | sublimation |
| accomplishment ；attainment | إغفال الجانب إشخيم |
| academicachievement | depersonalization |
|  | closure إغـهِ｜ |
| $\mathrm{EFL}=$ English as a foreign language | overlearning إفراط في التملم |
| الإنجليزيـحكلفة | residence |
| $\mathrm{ESL}=$ English as a second language | Euclid إقليـلدس |


| students' nion اتحـاد الطلاب | الإنجليزيـيـة لغيـرناطقيها |
| :---: | :---: |
| teacher unions اتحــادات المحلهـين | ESOL = English for/to speakers of |
| decision making اتحــاذ القـرار | other languages |
| internal consistency اتساق داخلي | الإنجليزيـة لإلفراض الخاصة |
| communication اتصــلJ | $\mathrm{ESP}=$ English for specific/special |
| اتتصال غير لغوي | purposes |
| non-verbal communication | humanities |
| kinesics اتصال غيـرلفّي | الإنسانيـة الكلاسيكيـة |
| consensus اتفاق | classical humanism |
| general consensus اتفـو عــام | readability إنقرائيـة |
| field dependence الاتكال على المجـال | active يـجـابي! |
| social اجتـماعي | tension |
| اجتهماعية التربيـة | gesture إيمـاءة |
| sociology of education | elementary |
| اجتتهاعية القراءة | creativity ابـتـكـار |
| اجتتماعيلة المعرفة | creativeness ابـتّكـاريـة |
| sociology of knowledge | attitude اتجــاه |
| اجتتماعية\|المنهج | negative attitude اتتجـــاه سلبـي |
| sociology of curriculum | scientificattitude |


| apperception test اختبار إدراك | diligence | اجــتهـهاد |
| :---: | :---: | :---: |
| اختبـارإدراككالموضوع | aphonia | احتبـباس الصوت |
| TAT $=$ Thematic Apperception Test | professionalism | احــتـراف |
| projective test اختبـبارإسقاطي | retention | احتتفاض |
| اختبـار إعادة الترتيب | learning retention | احـتّفاضبالتهلم |
| rearrangement test | conservation | احـتفـاظيـة |
| attainment test الختبار | commencement | احـتـفـالى التـخـرج |
| attitudes test الخـتبـار |  | (في الولايات المد |
|  | degree ceremony |  |
| retention test الختبــاراحتفاظ | contingency (1) | احتـهـال (وقـوع |
| association test الختبـبار | p (الإحصاء | احتهال الصدفة |
| اختبـار استعلاد | wants | الحـتيـاجـات |
| rveadiness (aptitude) test | test | اخــتــــــار |
| اختبارالا ختيبارات المتعدة | performance test | اخـتـبـارأداء |
| multiple choice test | army alpha test | اخـــــــارألفـا |
| اختبـارالاستـجابات الحرة | (اء الجمعية) | (أحد اختبارات |
| free response test | mastery test | احتبـار إتقان |
| اختبـارالاستعداد الأكاديمي |  | اختبـار إجـادة اثلغ |
| academic aptitude test | language proficien |  |


character (personality) test

true and false test
literacy test اختتبـار القراءة والكتابـة اختـبـارالكتتاب المفتتوح open book test

| maze test | اختـبـارالمتاهة |
| :---: | :---: |
| similarities test | اختـبـار المتشـاجهات |
| vocabulary test | اخـتـبــار المفـردات |
| skilltesting | اخــتـبـار المهـارة |

General Education Development Test post-test اخـتـبـاربعــي
 sentence completion test
pencil and paper test اختتبـار تحـريري

اختبـبارالاستعداد اللفظي

verbal aptitude test
اختبـار الاستعداد للقراءة
reading readiness test
اختبـار الاستعدادات الفارت
differential aptitude test
t-test
الا خختبـار التـاني
sequence test
اخـتبـارالتتتـابع
cloze test
اختبـارالتتهمة
اختبـار التفكير التبـاعدي
divergent thinking test

auditory discrimination test
dotting test اخـتـبـارالتتتقيط
fables test الختـبـارالحكايـةالخخرافيـة
dominoes test اختبـار الدومينـو
اختبـار الذكاء العام
general intelligence test
speed test
اختـبــار السـرعـة


| mental tests اختـبـارات عقليـة | اختـبـار هرجيى المحك |
| :---: | :---: |
| national tests اخختبـارات قـوميـة | norm referenced test |
| parallel tests اختبـارات متكافتـة | matching test الختبـبارهـزاوجـة |
| specialist اختصـئ | اختبـار مستوى الثقة |
| reading specialist اخـتـصـاصي القـراءة | confidence testing |
| اختصاصي علم المناهج | survey test اختبـار مسحي |
| curriculum specialist | اختتبار مرجعي المعيار |
| selection اخــتـيــار | criterion referenced test |
| creaming off اختيبار الصفوة | closed test اختبـار مغلق |
| اختيـار فاريت للعيـنـة | essay test اختـبـارمقال |
| differential sampling | standardized test اختــبـارمـقنز |
| option الختيـارهن بـائل | vocational test اختـبـارمهني |
| اختيـيارمنضبط لالعينـة | objective test اختبـار موضوعي |
| controlled sampling | timed test اختـبـارهـوقـوت |
| optional ; voluntary الختيـياري | اختبـارات ادنبره للقراءة |
| association ارتبسـاط | Edinburgh reading tests |
| correlation ارتبـا (إحـصـئي) | creativity tests اختبـارات الابتّاريـة |
| partial correlation ارتبـاط جـزئي | reading tests الختبـارات القـراءة |
|  | Bennettests الختبـبارات بـينـيت |


| استبيـيان نفسي | ارتباط سالب |
| :---: | :---: |
| psychological inventory | inverse (negative) correlation |
| stimulation السـتـنـارة | ارتباط شرهي تقليلـي |
| response استجاب2 | classical conditioning |
| peer response اسـتجابـالأحـران |  |
| echoic response استجابة الصلى | regression ارتـــــلـاد |
| covert response استجابة خفية | Aristotle ارسطو |
| overt response استجابـة | dualism ازدواجـيــة |
| heuristic استتجلتي | diglossia ازدواجية، |
| automation الستخلدام الآلة | insight الستبصار |
| ambidexterity استحخلـوام اليـلين بهارة | introspection اســتـبـطان |
| (كاستخدام كلتي اليدين في الكتابة) | questionnaire السـتبـيـيان |
| internalization استـلدخال | استبـيـان الاستعلاد للقراءة |
| association اسـتلدماء | reading readiness inventory |
| retrieval استلدعاء المعلومات | استبيـيان الشحفيـة |
| free recall السـتدعاء حـر | personality inventory |
| immediate recall اسـتـلـهـاء هـوري | postal questionnaire استبيـيان بالبـريـل |
| delayed recall استّلماء مؤجل | reading inventory اســتـبـيـان قـر\|ء |
| inference |  |




| emergent انبـثـــاقِي | acquisition اكـتـسـاب |
| :---: | :---: |
| extroversion انبساط الشـخصيـة | language acquisition اكتساب اللغ2 |
| skewness انـبـــــاج | اكتسـاب اللغة الثانيـة |
| attention انتــــــــــاه | second language acquisition |
| selection انتــــــــاء | cognition اكتساب المعرفة |
| transfer of training انتقال أثر التدريب | acquisitive اكتسابي |
|  | discovery |
| transfer انتقال الأثر | guided discovery اكتشاف بوجه |
| cultural transmission انتـقال الثقـافـة | امتـحان بمعاوتة الحاسب |
| (من جيل إلى جيل) | computer assisted examination |
| vertical transfer انتقال | امتتحـان تجـريبـي |
| negative transfer انتقال سلبي | امتحان تقديرالخريـجين |
| positive transfer انتقال موجب | Graduate Record Examination (GRE) |
| affiliation ;belonging انتـهاء | group examination المتحان جهعي |
| breaking up انتهاء الدراسلة | امتحان دخول الجامعة |
| (وبداية الحطلة) | university entrance examination |
| delinquency; deviance | public examination امتتحان عام |
| deviation التحراف (في الإحصاء) | الامتـتحـان في جلسـتـين |
| juvenile delinquency | المتـحانات شفهيـة |


| information explosion انفـجـار مـعـرفي |  | انحر．اف مصياري |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| emotions | انفـعـالات | $\mathrm{SD}=$ standar | ion |
| affective ；emotional | انفعـالي | engagement | انخـراط ؛ انلـمـاج |
| withdrawal | انتـطـاع | extinction |  |
| engagement | انهـهـالك | introversion | انـطــواء |
| interests | اهتــــامـات | isolation | انعــزلال |

## 米 米 米


volunteer literacy program

$$
\text { برتامت تعليمي متطاول }
$$

outreach literacy program
lunch program
branching program
برتامج تخذيـة

برنـاهت تفــريـعي

intrinsic branching program

> بـرنامـج تتــميـة الكبـار
adult development program

| linear program | برنـامج خطي |
| :---: | :---: |
| remedial program | برتامج مـلاجي |
| reading program |  |
|  | برناهج قرائي لغو |

linguistic reading program
language program برنامج لغوي
postliteracy program
accelerated program
core program
بربامج هتـسـارع
برنامت مـحـوري

بـرامج تعليهم الكبـار
adult education programs
programming
برمــجـة
software بريمجـيـات
program
بـرنــامــج
enrichment program بـرنـامع إثرائي
counseling program بربـامج إرشـــادي
برتامج اتقاني للتعليـم
instructional corrective
برثامج التغذذيـة الملدرسيـة
school lunch program
activity program برتامج النشاط
بـرنامج الوصول لاكّباء
parental outreach program
exchange program برنامع تبـادل
pull-out program
برناهـج تّجـميع
بـرنامج تزاوربينيني
intervisitation program
بربامج تطوعي لمحو الأمية

| aliteracy | بغض القـراءة | برثامج مرن（ قابل للتعديل） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| value free | بلا حكه قيمهي | adaptive program |  |
| dullness | بــــــــادة | proposed program | برتامج مقتـرح |
| rhetoric | بـلاغـة | no－failure program | بـرتامج نـقل آلهي |
| imbecility | بـبلاهــــة | programmed | برنـاهـجي |
| idiocy |  | Bernstein，Basil | برنشــتـايـن، بازل |
| Blow，Susan | بلو، سـوزان | Bruner，J．S． | بـرونـر، ج． |
| puberty | بـــــوغ | e－mail | بريـد إلكتروني |
| Bloom，B．S． | بـــــوم، بـ سر | Pestalozzi，J．H． | بستالوزي، ج．هـ． |
| knowledge construction | بنـاء المحرفة | visual | بـصـــيـي |
| concept building | بنــاء المفـهـوم | developmental lag | بـطع نــــــــي |
| curriculum building |  |  | بطارية احختبـارات |
| cognitive structure | بنــاء هـعــرفي | battery of tests；test | attery |
| item（question）bank | بنك الأسئلة | concept cards | بطاقـات مـفاهيـم |
| World Bank | الإبــــكـ الـلـولي | teacher＇s card | بطاقـــــ冖又土 |
| book bank | بـنــكا الـكـتـب | flashcard |  |
| word bank | بنـك الكلهـات | record card | بطاقــة مـلدســيــة |
| كربويـة | بنيـة تحتيـة تربر | unemployment |  |
| educational infrastructure |  | slow learner | بطيء التـعلم |


| resume بيـان السـيـرة الداتيــة | Buhler，Charlotte |
| :---: | :---: |
| data بيــانـات | environment بيــنــة |
| raw data بيــاناته | family environment |
| foster home | بيئة الفصل اللدراسيى |
| بيتِ توفيف（حجـز） | classroom ecology |
| broken home بيت محطم | بيتّةسربعةالاستجابـة |
| Burt，Sir Cyril | responsive environment |
| Pearson，Karl بيـرسـون، كـالد |  |
| inter－generation بين الأجـيــيال | school environment |
| بيـنـي | بيـئنة مريبية |
| interdisciplinary；multidisciplinary | literate environment بيـنـــة مـلهـة |
| Binet，Alfred بيـنيـهه، ألفـريـل | Piaget，Jean بيـاجـيـه، جـان |

## 米 米 米

\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline \& \& \& <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{teacher qualification تاهـيـلمالمـلـم} \& coordination \& تــــــ冖ن <br>
\hline history of education \& تاريـن التـريـيـة \& \multicolumn{2}{|r|}{تآزذ اليـل والعين} <br>
\hline case history \& تاريـخ الحــالة \& \multicolumn{2}{|l|}{eye-hand coordination} <br>
\hline life history \& تاريـخالحـيـاة \& motor coordination \& تآزدحــركي <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{natural history} \& manual coordination \& تآزريـدوي <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{divergence تبــاعـل} \& affection \&  <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{contrast تبــــــنـ} \& impact \& تأنـيـر <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{variance تبــاين (في الإحـصـاء)} \& peer influence \& تأثيـر الأقران <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{covariance تبـاين متـزامن} \& \multicolumn{2}{|r|}{تأثيـرتـريوي} <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{justification تـبــريـر} \& \multicolumn{2}{|l|}{educational effectiveness} <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{} \& retardation \&  <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{sequence تتابع} \& \multicolumn{2}{|l|}{scholastic retardation;} <br>
\hline cluster \& تـتابع لغـوي \& \multicolumn{2}{|l|}{underachievement} <br>
\hline \multirow[t]{2}{*}{fixation

الأكاديميية.} \& تثبـيت \& ambivalenc \& تأرجح انفعالي <br>
\hline \& تثبـيت في الوظي \& reflection ; speculation \& \% تـامـل <br>
\hline \multicolumn{2}{|l|}{academic tenure} \& reflective \& تأملي <br>
\hline
\end{tabular}

|  | التتحاق غيـرموقوت | acculturation | تثـــــــفـ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| open-date enrollment |  | internal consistency | تتجــانس |
| early admission | التـحــاق مـبكر | remake ; innovation | تـجــلـيــ |
| open admission | التـحـاق هفـتـوح | educational innovation | تّجديـ تر |
|  | (بالجامعة) | cultural renewal | تجلديل |
| rigidity |  | experiment | تّجـريـ2 |
| educational challenge |  | experience 2 | تّجريـة حـا |
| updating <br> scheduling | تحــــــــث | controlledexperiment | تجهريـة من |
|  | تحـــــلـز |  | تّجريبي |
| رودات | تحديل عينـة المفرد | empirical ; experimental ; | tative |
| acceptance sampling |  | abstraction | تجـريـ |
|  | تحصيل |  | تجزنيه |
| accomplishment ; achievement |  | departmentalization ; fragm | ntation |
|  | تحصيل أكاديهي | concreteness | تجـسـل |
| academic achievement |  | concreteness; instantiation | تتجسيد |
| Jow achievement تحـصـيل منـخـفض |  | brain drain | تجفيف |
| selfactualization | تحـقـيـق الذات | convergence | تّجـهـع |
| control <br> autocontrol | تحـــــــم | grouping ; synthesis | تجــهـيـع |
|  | تحـكـهم ذاتـيـي | cluster grouping | تتجـهـيع |


| input output analysis |  | analysis |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| item analysis | تحليل المفردات | statisticalanalysis | تحليل إحـصــاد |
| concept analysis | تحليـل المفـهـوم | ex post fact analysis | تحليـل ارتجـــاعي |
| task analysis | تحليـل المهـــام | dream analysis | تحليل انإحـلام |
| تحليل المهام الوظيفيـة |  |  | تحليل الأخطاه |
| occupational analysis |  | miscueanalysis | القـرائيـح |
| activity analysis | تحليل انـشاط |  | تحليل التبـين |
| text analysis |  | analysis of variance (ANOVA) ; |  |
| systemsanalysis |  | variance analysis |  |
| document analysis ق |  | تحليل التبـبين المشتـرك |  |
| factor analysis |  | analysis of covariance (ANCOVA) |  |
| linguistic analysis | تحليل لغوي | interaction analysis | تحليـل التـفــاعل |
| psychoanalysis |  | needs analysis | تحليل الحـاجـات |
| analytic | تحـليـلي | discourse analysis تحـليـل الخطـبا |  |
| cultural shift |  | تحليل السهات اللإليـة |  |
|  |  | semantic feature analysis |  |
| conversion |  |  |  |
| transformation تحــويل إدراكي |  | job analysis | تحليل العـهل |
| test bias | تــيـزالاخـتـبـار | content analysis |  |
| item bias | تحيـز المفردات | - | تحـليـلـلمد |



| notemaking ت | تلدويـن مـلاحـات |
| :---: | :---: |
| remembering | تلذكـر |
| reminiscence | تـكــــرآجل |
| chunking | تـككر بالتجهيع |
| memorandum (memo) | تذكــرة |
| free association | ترابط حر |
| cohesiveness | تـرابط نحوي |
| accumulation |  |
| education | تـربيـــــة |
| parenthood education | تريـيـــة أبويـة |
| family education | تربيـة أسرية |
| Islamic education | تريية إسلاميه |
| humanistic education | تـريـيـة إنسانيـة |
| creative education | تربيـة ابـتكارية |
| social education ترييـة |  |
| البينيـية | تربية الثقافات الهي |

intercultural education
تريـية أثقافات المتعددة
cross-cultural education
desk training تـدريب مكتببي
coaching
تـدريبب مسهـاري
vocationaltraining
تـدريب مـهنتي
تلريب مييداني متصل block practice
تلدريجالفرق الدراسيةة grading system
creative teaching تلدريس ابتتكاري
تلدريـس العلوم تـدريس الققراءة الموجهة
directed reading instruction
object teaching
تــــريــس الــواقــع

تـدريس سهعـبصري
audiovisual instruction
student teaching
تــــدريـس طـلابـيـي فارق كلقراءة
differential reading instruction
تـدريس مصغر
microteaching ; miniature teaching

$$
\text { تـلـريس موجـه } ل \text { لصيـاغة }
$$

form-oriented instruction


| concentration تركيـز | regular education | تربيــة نظاميـة |
| :---: | :---: | :---: |
| encoding تـرمـيــز | sibling order | ترتيب الأخوة |
| commitment التـزام (بقضيـة أوههـهـها | rank order | تـرتيبـ القــيـي |
| moral commitment التــــزام خلقي | hierarchical order | تـرتيـبي هـرمى |
| developed تـزايـد نـوه |  | ترتيب هرميّ للا |
| acceleration تســارع | hierarchy of needs |  |
| tolerance تـســــامح | translation | ترجـهــة |
| sublimation تســـامي | literal translation | ترجـهـة حرفيـ2 |
| permissiveness تساهل | captioning | تـرجـهـهة لفظيـد |
| enrollment; registration تسـجــيـل | license | تـرخــــيـي |
| (فيّ برتامج تمليـهي أو تـديبيي) | upgrading | تـرفـــيـع |
| notetaking تسجيل مفكرات | promotion | ترقــيــ2 |
| dropping out تسـرب | synthesis | تـركــيـبـ |
| placement تـسـكـين | social structure | تركيب اجتهـا |
| student placement |  | التركيب: الأسا |
| chaining تـسلـسلـ | basic environmenta | ucture |
| backward chaining تـسـلـسلراجـع | construct | تركــيب عــقـ |
| authoritarian | construction | تـركـيبي لفـوي |
| authoritarianism تسلطيـة | structuralism | التـركيـبـيــ2 |


| تصهيح عامل الصلف20 | infotainment تسليـح ذهنيـ( ${ }_{\text {(مرفيـ2 }}$ |
| :---: | :---: |
| correction for chance | recitation تســـيع |
| skimming تصسفع | retroactive facilitation تسـهـيل/ |
| screening تصـفـيـة | analogy تشـابه جـزثّ (أوعـهم) |
| design تصـــــيـيم | conference |
| curriculum design تصســيم\| المنهع | saturation تشبع |
|  | foreignism تشـبـه بـالا'جـانب |
| experimental design تصبيـم تجـريبي | webbing تشبيك (في تحليم الكتابهة) |
| تصهيـه شبـه تّجريبى |  |
| quasi experimental design | deculturation تشتت *تافي |
| motif تصسميـم فني |  |
| تصنيف | تشخيص تريوي |
| classification;sorting out;taxonomy | conditioning تشريط |
| التصنيف الدولي للتريية | تشـريـط إجـراثّي |
| ISCED $=$ International Standard | encoding تشـفـيـر |
| Classification of Education | configuration ; imprinting تشكيـل |
| تصنيف ديويالمشري | Chomsky, A. N. تشومسكى ، أ. |
| Dewey decimal classification | تصهيحع عامل التخخهين <br> correction for guessing |



| survival literacy | recognition تعــرف |
| :---: | :---: |
| concept learning تعلم\| المفـهيـ | word Identification تعـرف الكلمـات |
| active learning التعلم بالأشطة | definition تـعـريـف |
| discovery learning تعلم بالاكتشاف | تعريـف:إجـراثّي |
| التعلم بالحركات الجسهية | تعريف التصهيه (التجريبي) |
| kinesthetic method | design definition |
| learning-by-doing التعلم بالعهل |  |
| التعله بالمحاولةوالحطا | reinforcement تعزيز |
| trial and error learning | negative reinforcement تعــزيـزسلبي |
| visual education تعلم بصـري | تعصبعرق |
| تعلم بمعاوتة الحاسب | ethnocentrism ; racial prejudice |
| computer assisted learning | empowerment تعظيـم |
| cooperative learning تعلم تعـاوني | learning تـعلـم |
| تعلمرتفـيـلي | signallearning تعلم إشــاري |
| experiential learning تعلم خــبـري | actionlearning تعلهماكاءاء |
| minimal literacy تعـلـمردوتي | masterylearning تعلمهالإتقـنان |
| selflearning تـعلــف ذاتـيـي |  |
| self-paced learning تملم ذأتي الإيقاع | تعلم العـهليـات الحـسـابيـة |
| holist learnin تعلـمشـهـولي | rule learning تعلم القفـاهـلـة |


| تعليه\| أبلاسي | rote learning | تـعـلـمصهمٌ |
| :---: | :---: | :---: |
| basic (fundamental) education | incidental learning | تعلهم عـرضّي |
|  | organic literacy | تعلهم عـضـوي |
| academic education (literacy) | distance learning | تعلم عن بعـل |
| further education تعليه, إضافي | latent learning | تعلهمكـــــــــنـ |
|  | programmed learning | تعله هـبـرهج |
|  | chain (serial) learning | تحلم متسلسل |
| elementary (primary) education | independent learning | تعلهم هـسـتـتـلـ |
| assumptive teaching تعليه افـتـراضي | collaborative learning | تعلهم مشـتـــك |
| تعليه\| الأداء | congnitive learning | تعلـم مـــرفي |
| performance-based education | book learning | تـلمّ مـن بالكت |
| التعليه\| الأساسي للكبـار | self-directed learning | تعلم هوجه ذا |
| $\mathrm{ABE}=$ adult basic education | marginal literacy | تعلمر هامـشي |
| children's education تعليـهألأكفال | suspension | تـعلـيـت |
| peer teaching تعليه الأقران | reasoning | تـعـلـيـلـل |
| alumni education تعليـ, الخــريـجـين | inductive reasoning | تعليل اسـتـقـراثِ |
| تعليهم الرفاهيـة (الوفرة) | instruction ;teaching | تعليـم |
| luxury education | تعليه\| إنتاء الخلدمة |  |
| deaf education تـعـلـيـهم\| | inservice education |  |


| التعليهـ المدرسي بالمنـزل | process education تعليـم\| العـهـيــات |
| :---: | :---: |
| home schooling | special education تعليهم الفثّات الخاصة |
| blind education تعليهم المكفوفين | تعليـه الفـرص |
| teaching of skills تعليـم المهـارات | team teaching تحليهم الفـريقى |
| التتهليه\| المهنبي للكبـار | تعليهم الفم والڭذ |
| adult vocational education | mouth-to-ear instruction |
| contiguous teaching | تعليم القراءة |
| citizenship education | pedagogy of reading ; reading |
| تعليهم النظم | education |
| discipline oriented teaching | تعليهم القراءة والكتابـة |
| تعليه بالتقنيـيات الفردي2 | literacy education |
| individually prescribed instruction | values education تعليه\| القـيـيم |
| proleptic instruction التعليهم بالتوقع | adult education تعليم الكبـار |
| vernacular instruction التعليهر بالعـاميـة | تعليهم الكبـار للصغار |
| التعليهم بالمراسلة | cross age teaching (tutoring) |
| correspondence education | language instruction تعليهم اللغـة |
| instruction) | tutorial تعليم المجهـوعات |
| home education | تعليمّ المجموعات الصغيرة |
|  | small group teaching |




| assignment | continuing education | تعليـمر |
| :---: | :---: | :---: |
| feedback تفــذيـةراجــعــة | co-education | تـليهه مـشـتـرك |
| تغذيـة راجمة فوريـة | open education | تعليـه هفـتـوح |
| immediate feedback | extended education | تـعليـهم مهتـــد |
| educational change | terminal education | تعليهم هـنـتهي |
| mutation تغيـر فـجـاتئي | career education | تعليـم مهن المســت |
| interaction تـفــــل\| | vocational education | تعلـيـم مـهنـي |
| social interaction تفـاعل اجـتـهـاعي | extension education | تعليـم مـوسع |
| group interaction تفاعل المجـومعات | critical pedagogy |  |
| dyad interaction تفـــاعل\| | functionaleducation | تعليـهم وظيفي |
| classroom interaction $\quad$ تفاعل صفي | regulations | تعليـهـات |
| interactive تفــاعلي | instructional | تحليـهـي |
| commitment | diffusion ; generalization | تع |
| تفاهم دولي |  | تعهيهمالاستهجابة |
| international understanding | response generalization |  |
| negotiation تفــنـاوض |  | تعهيهم المثير |
| تفــتـيـتالملوم | stimulus generalization |  |
| individualization تفــريــ | compensatio | تعـويض |
| catharsis تفريغ شحنـة عاطفيـة | overcompensation | تعـويض مـفـرط |


| think-aloud | التفوه بالأفكار | interpretation |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| convergence | تقسارب | handedness تفضيل إحلىى اليـلـينـ |  |
| retirement | تقــاهـل | sinistrality | تفضيل اليـسـرى |
| traditions | تقـاليــلـ | dextrality | تفـضـيل اليـهنى |
| educational traditions | تقاليـل تربويـة | disintegration | تــفـــــك |
| cultural traditions | تقــاليـل ثقـاهيــ2 | thinking |  |
| progressive | تقـلـمي | creative thinking | تـفكيـــرابـتـكاري |
| تقديـرالثلدرجات الومتحاني2 |  | تفكيرابتكاري ناقد |  |
| grading system |  | critical creative thinking |  |
| self esteem | تقــــيـرالذات | divergent thinking | تفكيرتبـاعدي |
| تقديرش |  | convergent thinking | تفكيــرتقـاربي |
| holistic scoring |  | lateral thinking | تفكيـرجـــنبي |
| pass degree | تقديـرجمبول | mythical thinking | تفكيـرخـراف |
| تّقديراللدرجات المتعدد |  | rational thinking | تفكيـرعقـلاني |
| multiple marking |  | concrete thinking تفكيـرعياني |  |
|  | تقديه\| اللدس | directed thinking | تفكيـربوجهـ |
| delivery of subject matter |  | critical thinking تفكيـرثاقـلـ |  |
|  | تقديه\| المنهج | functional thinking | تفكيـروظيـفيب |
| curriculum delivery |  | deconstruction | التفكيكيـ2 |


| تقويه\| العاملين | report | تقــريـر |
| :---: | :---: | :---: |
| personnel evaluation | self-report | تقريـرذاتي |
| تقويهم الكتاب المدرسي | school report | تقريـرملرسيب |
| textbook evaluation |  | تقسيه |
| teacher evaluation تقـويهر المعلم | departmentalization | division |
| curriculum evaluation تقـويه الحنهج | phrasing | تقسـيـهـ العبـارات |
| تقوبيه النهو | categorizing | تقسيـيم فنّوي |
| development assessment | imitation ; mimicry | تقليـلـ |
| تقويه بنـاني (تكويني) | identification | تقهص |
| formative evaluation |  | تقمص الدو2 |
|  | role identification |  |
| تقويه\| تربوي | technology | تقنيـــة |
| summative evaluation ; تقويه ختامي |  |  |
| terminal assessment | standardization | تقنين |
| تقويهم داخل الفصل | evaluation | تقــوبه |
| class-based assessment |  | تقويمالצاء |
|  | performance assessm |  |
|  | peer evaluation | تقـويـما الأقـران |
| self assessment (evaluation) |  |  |
|  | needs assessment | تقويهم الحاجات |
| formal assessment تقويهر رسـبي | student evaluation | تقوبير الطلاب |


| تكنولوجيا الاتصال الجماهيري | تقويهرغيرسِمي |
| :---: | :---: |
| mass communication technology | informal assessment |
| تكنولوجيا التعليه | integrated assessment تقويم متكامل |
| educational (instructaional) teaching; | school calendar تقويه ملرسيّ |
| technology |  |
| تكنولوجيا المعلومات | العام) |
| information technology | school assessment $\quad$ تقويه مدرسي |
| school technology تكنولوجيا ملرسية | continuous assessment |
| habit formation تكويـن العـادات | integration |
| concept formation تكوين المفهوم | ego integrity تكامل اللذات (الشخية) |
| ability grouping | curriculum integration تكامل المنهج |
|  | تكامل بين الحواس |
| متجانسة) | intersensory integration |
| heterogeneous grouping | condensation تكيف |
| تكوين مجموعات متجانس2 | redundancy تـكـرار |
| homogeneous group | pattern drill تكرارالنهـوذج |
| تكوين مرن للمجموعات | cost ; expense |
| flexible grouping | unit cost تكلفـة الوحـدة |
| adjustment تكـيف | recruitment تكليف |


| enactive representation تمثــيـل فـامل |  | social adjustment تكيف اجحتهـاعي |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| schooling | تهــلـرس |  | تكيف الشخية |
|  | تمركز | personality adjustment |  |
| egocentricism; egocentricity |  | emotional adjustment | تكيف انفـعالي. |
| child-centeredness فل | تهركز | school adjustment | تكيف ملرسبي |
| morning exercises $\tau$ | تصرينــات الصـبـاح | cable television | تلفزيون كوابل |
| vocationalism | تههين التــعليه\| | community TV | تلفزيـون مـحلي |
| finance | تمويـل | indoctrination | تلقين |
| educational finance | تمويـل التـعليـم | studentdom | تلهـهـدة |
| educational excellence | تهيـزتـريوي | retarded pupil | تلهيــلْ متاخـر |
| discrimination | تهيينز | information pollution | تلوث معلوماتي |
| auditory discrimination | تهييـز سـهعي |  | تليفزيون تعليهي |
| racial segregation | تصيينز عنصـري | ET =educational televis | vision ; |
| coordination | تـنـــتى | Instructional television |  |
| harmony | تـنــــــــ | icon | تهـنـــال) |
| dissonance | تنـافـر | assimilation | تهـنـل |
| cognitive dissonance | تنافر معرفي | conceptualization | تمـثـل المفــــاهيـم |
| decay | تنـاقص | symbolic representation | تهنــيـل رمـزي |
| contrast | تنــفض | mime | تمثيل صـامت |


| hypnosis تنويم مـغناطيـسي | manipulation تـنـــاول |
| :---: | :---: |
| stuttering تهـتــهـة | prognosis تنبــؤو |
| spelling تهجيي | curriculum theorizing |
| disposition تهـيـــؤg | pacing تنـغيهمبرعـةالقـراءة |
| fraternal twins توائر متآخيـة (أخويـة) | تتنيّهم ماسلو إهرمي |
| identical twins توائهرمـتهـاكلة | Maslow's hierarchy |
| communication تــواصـل | spatial organization تـنظيم مكانىي |
| congruence | logical organization تنغيهم منطقي |
| توافق الشهخيـة | implementation تنفـيــذ |
| mental hygiene (health) | تنفيت المنهج |
| توافق الكتابـة والنملت | curriculum implementation |
| grapheme phoneme correspondence | developmental تنـهـوئ |
| توافق حركبي دقيق | تتهيـةإلقوى أبشـريـة |
| fine motor coordination | man power development |
| tension | تتهية، الموارد البشـشيـة |
| exam stress توترا'لامتـحـان | human resources development |
| orientation توجـيـه | cultural development تنهيـة حقافيه2 |
| توجيـه الأقران | ت- |
| peer coaching (mentoring) | diversification تـنـوع |


| توزيع تكراري اعتلداليي | child guidance توجـيـه الطفل |
| :---: | :---: |
| normal frequency distribution | vocational guidance توجيـه مهني |
| توزيع جفرافي للطّا | identification توحـل |
| zoned placement | Torrance, E. P. تـورانـس،. ب. |
| destreaming توزيـع مـختلط القـلـوات | dissemination ; distribution تـوزيـع |
| downstreaming توزيع هابط | normal distribution توزيـع اعـتداليي |
| banding توزيع وفق القدرة | streaming توزيع الطـلاب |
| توسيع دور الجامعات | seeding توزيـع المراجـعـة |
| university extension | توزيـع المنهج |
| accessibility تـوفـر | curriculum dissemination |
| pupil expectations توقفات التهلاميذ | frequency distribution تـوزيـع تـكراري |
| detention توقيفت |  |
| Terman, L. M. تيـرهان، ل. |  |

## 米 米 *



Thomdike, E. $\quad$ تورنديك، الـ.





| cultural deprivation حـرمـان حفـفي | educational park | حلديقة تعليـمي22 |
| :---: | :---: | :---: |
| initials | omission | حـــــف |
| (من اسـم شـخص مـا أو مؤسسـة مـا) | social mobility | حـرالك اجـتــهـاهـ |
| حري2أكاديهية | population mobility |  |
| academic freedom | critical |  |
| intellectual freedom حــريد فكريـة | letter | حــــــــفـ |
| هزمهحواد تحليهيه2 | lower-case letter | حرف صغفير |
| kit of learning materials | uppercase letter | حـرفكـبـــــــر |
| sensitivity | digraph | حـرف مـركا |
| sensory | home crafts | حـرف منزيـيــ2 |
| multitude | handicrafts | حـرفـيـلويـح |
| cramming ; redundancy | dynamic |  |
| class ; period | 12جموع2 | هركية (ديناهيـة) |
| free reading period | group dynamics |  |
| incubation (فترة (فخّهر الفكرة) | كريويـة | حركيـة (دينتاهيـة) |
| attendance | educational dynamic |  |
| memorizing |  | حركية\|الفصل الد |
| writing portfolio | classroom dynamics |  |
| Anansi tale حكـايـحأنـانسيب | deprivation | هــربــــان |


| حلقة بـحثي2 | dilemma tale حكاية\|ختـيارالصعب |  |
| :---: | :---: | :---: |
| seminar ; research seminar | storytelling | حكايـة القصص |
| colloquium حلقة نقاشية | fable | حكايـة |
| حمحلات محـو الأميـة | folk tale | حكايـة شـهـبـيـ2 |
| dialog حـــــــوار | judg(e)ment |  |
| curriculum dialogue حـــوارالمنـاهـج | value judgment | حكـم قــيـــــي |
| intellectual life | local government | حكـومـة مـحليـة |
| school life | conflict resolution | حل الـصـ |
| value-neutral حيادي القيهر | cycle | حلقـة (دراسـيــة) |

## * * 米



| خلممة مكتبيـة لالكبار | special خ |
| :---: | :---: |
| adult library service | experience |
| myth | eureka experience |
| scribble writing | teaching experience |
| خريج (مدسهة أو كلية) | cultural experience |
| alumnus; graduate | خبـرة غيـرهوجهة |
| alumni | undirected experience |
| story map | immediate experience |
| خريطـة معرفية |  |
| cognitive map ; map of knowledge | directed experience |
| bursary | expertise |
| teacher characteristics خـصـانٌ | expert خـــــــــــر |
| privatization |  |
| penmanship | خـدمـات المتاحف |
| traditional orthography | خـلـــات تـريويـة |
| cursive script |  |


| paragraphia |  |
| :---: | :---: |
|  | error of measurement خطا القــيـاس |
| خلفيـة تعليهيح2 | sampling error |
| educational background | virtuous error |
|  | miscue |
|  | standard error |
| defect | discourse * |
| خلل الجهاز العصبيي |  |
| neurological dysfunction | خطة النظم\| |
| cell خليـــــ | discipline centered scheme |
| neuron | lesson plan خـhalatim |
| hypoactivity | classification scheme خطة للتصنيف |
| submissiveness | risk |
| apprehension | الخطوط العامة للمقر |
| phobia | course guidelines |
|  | linear |
| imagination | across the curriculum |



| x = crude (raw) score | home study | دراســـة بالتزل |
| :---: | :---: | :---: |
| degree درجـة علميـة | follow-up study | دراسـة تـتبـيـيـة |
| grade درجـة فيالامـتحـان | distance study |  |
| درجـة ماجستيـرا'لآداب | field study | دراسـة ميلدانية |
| master's degree of arts | developmental study | دراسـة نهائيـة |
| average (mean) score درج2 متوسطة |  | درجاتا 1 الحريـ2 |
| standard score درجـة مسعيـاريـة | $\mathrm{df}=$ degrees | of freedom |
| criticism lesson درس النقد | gain scores | درجات مكتسبـ |
| broadcast lesson درس عبرالإذاه2 | score |  |
| microlesson درس مـصسغر | bachelor's degree | درجـهـ البكالود |
| دعم\| إلإكان المابي | achievement score |  |
| boarding subsidy | first degree | اللدرجـة الجـامد |
| self-defense دفّاع النفّس | البكالوريوس) | (مثل الليسـانس |
| notebook دفتّر | doctor's degree | درجـةالدكـتـورا |
| class دفـهة منالحـريدجين | difficulty score | درجـة2الصعـوبة |
| end spurt | apprehension span | درجــة القلق |
| accuracy | bachelor's degree | درجـةالليسـاتس |
|  | master('s) degree | درجـة ماجسـتيـ |
| accurate دقــــــيت | pass mark | درجــةالنـجــاح |


| teacher role دورالمعلـ | Ph．D．دكتـوراه الفلسـفـة |
| :---: | :---: |
| satellization الـدوران فـي فــلـك | دtatistical significance |
| الدورة السنويـة للمنهج |  |
| annual curriculum cycle | prospectus دليل（الكليـة） |
| session دورة تعليهيـة | test manual دليلـالاغخـتـبــار |
| دورة حركية（دينامية）للتمدرس | دليل الطالبstudent guide（handbook） |
| dynamic cycle of schooling | roster دليـلمعلمـهـين |
| Durkheim，E．دوركهــايم، | curriculum guide |
| safety patrol دوريــة أمسن | دليل الوقانئ المنفصلة |
| school crossing patrol دوريـة الحبـور | anecdotal evidence |
| JN＝journal | brain دمــــ |
|  | left brain الدمـاغالاغيسر |
| de Bono，Edward ديـبـونـو، إدوارد | imprinting دمــغ |
| Descartes，Rene ديكارت، رينيـه | achievement motives دوافع الإنجــاز |
| دينامية الفصل الدراسي | learning motives دوافع التـعلم |
| classroom dynamics | Douglas，J．W．B．دوجــلاس، ج．و．ب． |
| Dewey，John ديوي، جـون | role دور |

## 米 类 米

|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| intelligenc |  | ego ；self | ذات |
| social intelligence | ذكـاء اجـتـوساعي | social self | ذات اجتهماعية |
| artificial intelligenc | ذكـاء اصطنـامي | subjective | ذاتـي |
| generalintelligence | ذكـاء عــام | memory | ذاكـرة |
| average intelligence | ذكاء متـوسط | rote memory | ذاكـــرة الحــفـ |
| abstract intelligence | ذكــاء مـجـرد | visual memory | ذاكــرة بصــريـة |
| psychosis | ذهــــــــن | auditory memory | ذاكـرة |
| psychotic |  |  | ذاكرة طويلة الدا |
| mental | ذهـنــي | LTM＝long－term | nory |
| multigenerational | ذو إجيـال عدة |  | ذاكرة فوتوغرافية |
| uniform |  | photographic mem |  |
| dyslexic | ذو فـسـرقــــراكّي |  | ذاكرة قصيـرة المدى |
| charismatic | ذو هــــا | STM＝short term | nory |

## 米 米 米



|  | registration fee | رسه\| التـسـجــيل |
| :---: | :---: | :---: |
| imaginary playmate | allograph (ح | رسهم الحـرف (مــــلا ح |
| eurythmics رقص إيقـاعي | grapheme | رسه الصـوت |
| educational dance رقصتعليـهي | painting | الـرسهم بـالألوان |
| رقّه الجإيـاعالدولّي | graph | رســهم بـيــــــــانـي |
| ISBN = International Standard Book |  | رسهم خريطة الدلغا |
| Number | semantic mappi |  |
| corner | script |  |
| symbol | flunking | رسنــــوب |
| token | tuition | رسـوم درإسـيــ2 |
| graph | credit | رصــيــل |
| symbolic رمـــزي | course credit | رصـيــلـ المقـرد |
| interrelations | submissiveness | رضّون |
| junior novels | care | رعــــــــة |
| esprit de corps | family day care | رعـايـة أسـريـة نهـاريـة |
| ethos روح العــهـل الملدوسي | child care | رهــيـية\|الطفل |
| morale | after-care | رعـايـة |
| روسو، جان جاك | school refusal | رهض الملـرسـ2 |
| Rousseau, Jean Jacques | advanced | رفيع ال\$سـتوى |


| response time زمن الالانـتجـابـة | kindergarten (kg) | روضـة أطفـال |
| :---: | :---: | :---: |
| زمن التعلم الحقيقي |  | ريـاضة تعليهيـ2 |
| circuittime jomerionga | educational gymnastics |  |
| reaction time jondienere | new math(s) | رياضيـات حـلـيـنـ |
| optimum time الزمن المنـاسب | healthvistor | زانـرة صسحـيـ2 |
| don j | pseudo | زاثتف |
| (أحد أعضاء هيئة التدريس بالجامع) | pseudo-scientific | زاثف علميـا |
| school visit | assumption | \% |
|  | contact time | زهن الاتصـال |

## * * *



| school roll | سـجل الصيـلـ | closed question | سـؤال مـغلق |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| anecdotal record | سـجلِ الوقاتٌ | open-ended question | سؤال مفتـوح |
| running record | ســجل تتـابـعي | sadism | سيــديـة |
| transcript | ســـــجـل دراسـيـي | story hour | ســـهـة القصـد |
| readingprofile | سـجل قـرائى | negative | ســالب |
| log book | سـجل مـلكـرات | causality | الـلـبـبـبـيـيـ2 |
| archives | السـجحلات المامة | Spencer, Herbert | ســـــنـــــر، هـر |
|  | سرعةالاستيعا | magnet board az | سـبـورة مـنتاطي |
| speed of compreh |  | flannelboard | ســــورة وبريـ2 |
| capacity | ســـــــ冖2 | Spearman, C. | سـبـيـــرمـانه، |
| memory span | سـهـة الذاكـرة | protocol ; register | ســــلـ |
|  | سعة الفصل اللد | learning log | سـجل التـملم |
| classroom capacity |  |  | سلجل الطالب |
| reading capacity | سـعـة القـراء* | student academic recorder |  |
| learning capacity | سعـة تعليميـد | absence record | سـجل الغـيـا |
| $\mathrm{PR}=$ price | ســـر | reading $\log$ | ســجل القــراءع |


| behavior mــــــوك | sophist | سـفسطاتي |
| :---: | :---: | :---: |
| سلوك إدراكي (لمفاهيه) | sophism | سـفـسـطة |
| conceptual behavior | Socrates | ســقـراط |
| social behavior | ceiling | ســـــــــ冖 |
| detour behavior) سلوك التفافي (ملتوي | secretary |  |
| entering behavior $\quad$ سلوك اللدخول | Skilbeck, M. | سـكـلبـك، م. |
| melsive behavior | dormitory | سكن جــامــ |
| conduct | Skinner, B. F. | سـكـنـــر، بـ |
| infantilism | race |  |
| rational behavior | negative |  |
| سلوك مناهض للمجتهع | chain | سلسـلـ2 |
| antisocial behavior | (الأفعال، ...الخ) | (من الكلماد |
| skill behavior | series | سـلسـلة (من) |
| سلوك نهائي (ختامي) | authority |  |
| terminal behavior | academic authority | سـُلطة أكاديم |
| behaviorism السلوكيـة | teacher power | سـلطةإلما |
| neobehaviorism السلوكيـة الحـيـّة | school board | سلطة تعليـمـ |
| personality traits | local authority | سلطة مسلب |
|  | educational ladder |  |


| misbehavior | ســوء إلسـلوك | attribute ; trait |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| maladaptation | ســوء تكيـف | AV= audiovisual | سـهـع بــري |
| childabuse | سـوء معـاملة الا | audio ; aural |  |
| tawse | ســوط | age | ســــــ |
| job (labor) market | ســـوتوالعــــلـ | statutory school age | سـن الإلـزام |
| dominance | ســيــادة | admission age (\%) | سن القبـول |
| politics of education | سـياسـ2 التعلبي | school age | سـن المـوسد |
| curriculum politics | سيـيسة المنهج | ( | سنــة إعدادي2 |
| setting | سـيـــاق | foundation year |  |
| biography |  | beginners class | السـنــــوال冖و |
| autobiography ; | سيـرة ذاتيـ2 | junior year |  |
| curriculum vitae (CV) |  | (اتستها أربع سنوات) | (\%) |
| dominance | سـيطرة | $\mathrm{PY}=$ publishing year | سنـة النشـر |
| community control | سيطرة المحليا | senior year | السنـدالنها |
| lateral dominance | سيطرة جانبـ | probationary year | سنـة |
|  | سيكولوجية\| | induction year |  |
| psychology of reading |  | fiscal year | سنـ2 مالي2 |
| scenario | سـيـنــنـويو | annual | سـنــوي |
| educational affairs |  | undernourishment | سـوء التـغنـو |



| holistic |  |  | شلك معرفي |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| certificate | epistemological skepticism |  |  |
| شههادة تعليهيـة | figure |  |  |
| graduate degree | nonsense figure | يبه\| المعنى |  |
| school certificate | Venn diground |  | شكل فن |
| external degree | figure-ground | وضيـة | الشكل والأر |

## 米 * *

|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| face validity | صـلـفت ظاهري | gymnasium <br> صـالةألعـاب ريـاضـيـة |  |
| logical validity | صلدق منطقي | صبيغ التريية بالديمقراطية |  |
| cultural shock | صلدمـة ثقافيّة | democratization of education |  |
| conflict | صــراع | apprentice | صببي مـتـلـبـ |
| role conflict | صـراع الأدوار | journalism | صـحافـة |
| culture conflict | صراع الثقافـات | - |  |
| bursar |  | scholastic journalism |  |
|  |  | public health | صححـة عـامـ2 |
| learning difficulty | صـعـوبـة التـحلم | grammaticality | صـحـلة نحـويـة |
| dysnomia $\quad$ ت | صعـوبة تذكر |  |  |
| (الأشياء والأحداث | (كأسهاء الالا |  | صحة نفسية |
| class | صـفـ دراســيـي | mental hygiene (health);psychohygiene |  |
|  |  | student journal | صحيـفـة الطالب |
| attribute | صـفــ | wall journal | صصحيـفـة حـانط |
| $\mathrm{PG}=$ pages | صفحـات | dialog journal | صـحيفـة حوار |
| elite | صــفـوة | students newspaper | صحيفـة طلابية |
| academic elite | صفــوة أكاديميـية | school newspaper | صحيفـة مدرسيـية |
| smell box |  | validity | صــلـت |


| الضبط المشترك للتوائم |  | Skinner box | صـنــلـوق سـكـنـو |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| co-twin control |  | phoneme | صــوت الحـــرف |
| self control | ضـــطـالنفس | allophone | صــوت لغــوي |
| decay | ضــــــــــــ | diorama | صـور مـضـيـيــــ2 |
| inclusion |  | icon | صــــورة |
| social security | ضهمان اجـتهـاعي | body image | صـسـورة الجـسـبم\| |
| atrophy | ضـهـو | self image (picture) | صـورة الذات |
| conscience | ضـهــــر | image |  |
| constraints | ضــوابط | motion picture | صـورة مـتـحـركـة |
| narrow-mindedness | ضـــــــــــوالأفق | formulation | صـوغ ؛صيــاغـ |
| obedience | طامـــ2 | objective formulation |  |
|  |  | control |  |

## * * *

## ط، ط

| resident student | طالب بقيم | student |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| external student | طالب مـن الخـارج | طالب الحاجات الخاصة |  |
| part-time student | طالب منتـسب | exceptional student |  |
| لبـلة نهاريـة | طالب نهاري ؛ طا |  | طالب اللدراسات العليا |
| day boy (girl) |  | graduate student |  |
| child psychiatry الطب النفسي لطفل |  | طالب السنـةالنهـائيـة |  |
| print | طبـــــ2 | كالب الفـرقـةالثنانيـة |  |
| audiotyping | طباعةصوتية | (في المرحلة الثانوية أو الجامعية) |  |
| $\mathrm{TE}=$ teacher's edition | طبـــة\| الملم | research student | -الب بحث |
| working class | طبـقـــة عـاملة | education student | طالب ترييـة |
| class | طبقة من الناس | undergraduate | طالب جـامسي |
| psychiatrist | طبـــــبـ تفــس | اكوي) مستجـ | طالب جاهعي (أو ثانوي |
| subtraction | طـــــــح | freshman; fresher |  |
| activity methods | طرق التـشـــــ | postgraduate | طالب دراسات عليا |
| methodology | طرق تدريـس | able student <br> طالب دو فــلـرة |  |
|  | طرق سهعيـة شفه | transfer student | طالب محول |


| الطريقة التفكيكية | audiolingual methods |
| :---: | :---: |
| decomposition method | Findirect methods |
| resume method | currere |
| طريقة الجمع البسيط | projective method طريقـة إسـقاطيـة |
| simple summation method |  |
| sentence method | صريقداستـقرايـيـة inductive method |
| narration method |  |
| طريقة السؤال والجواب | طريقة استتتاجية (استنباطية) |
| question and answer method | deductive method |
| telling method طريـقـدالسـرد | alphabetic method الطريقة |
| Socratic method الطريقة السقراطية | طريقة\|\قتراذات المزدوجة |
| acoustic method الطريقة السمعيـة | paired associates method |
| biographical method | الطريقة التحليلية/التركيبية |
| طريقة السيرة الذاتية | analytic synthetic method |
| autobiographical method | طريقة الترجمةالمزدوج2 |
| object method الطريقة الشيئية | double translation method |
| الطريقة/الصوتبصرية | synthetic method الطريقةالتركيبيـة |
| phonovisual method | طريقة التعلم بالنشاط |

activity learning method

| erريقة انطباعية | \|الطريقة الصوتيـة التـركيـيـية |
| :---: | :---: |
| حريقـة انظروقل look and say method | synthetic phonics |
| experimental method هريقة تجريبيـة | طريقة العروض |
| analytic method | demonstration method |
| teaching method | scientific method الطريقة العلهـيـة |
| traditional method | Koranic method الطريقة القـرآنيـة |
| طريقة حل الشـكلات | story method |
| problem-solving method | word method $\quad$ قريقة الكلمات |
| Dalton Plan | قريقة الكلمة اللدالة keyword method |
| case method | sight method |
| global method | touch method ${ }^{\text {tريقـةاللمس }}$ |
| reading method طريقة لتصليه\| القراءة | direct method الطريـقة\|المبـاشرة |
| integrated method | concentric method الطربـة المتمركزة |
| laboratory method | lecture method $\quad$ قريـقـة المحـاضـرة |
| طريقة موتتيسويك | mirror method |
| Montessori method | project method |
| development method |  |
|  | ABC method الطريقة الهجهائيـة |
| double sitting الطمام على فترتين | extensive method |



## * * *

| factor | language family | عـائلة لفـوبـة |
| :---: | :---: | :---: |
| craftsman عامل مـاهر | study habits 2 | عـادات اللدراســ |
| load عـــبء | habit | عـــادة |
| teacher load عبعء المحلم | custom | عادة جـمحية |
| vocabulary burden عباء المفردات | affect ; affection ; passion | O |
| class load عبء تـوريسيى | affective | عـاطفي |
| genius | consequence | عـاقـبــة |
| threshold عتبـة | curricularist e | عـــالمالمنـاهع |
| differential threshold عتبـة فارقـة | futurist | عاله مستحقبلي |
| idiocy; imbecility | ريوي | مالهم نفس تربو |
| deficiency ; disability | educational psychologist |  |
| asemasia | behaviorist سـلوكي | عـــالهـ نـفس سـر |
| (بالكام أو الإشارات) | general |  |
| learning disability عـجزالتتعلم | academic year | عــــام أكـــاديهما |
| alexia عـجـزة | sabbatical year $\dot{\varepsilon}$ | عــــام تفـــــرغ |
| (بسـبب اضطراب في وظائف الجـهـاز | school year | عام دراسي |



| psychotherapy |  | corporal punishment |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| remedial |  | students punishment | عــقــاب طلابي |
|  | علاقة السبب بـ | punitive | عــقـــبـي |
| cause-effect relationship |  | contract |  |
| chance relationship | علاقـةالصدفة | Oedipus complex |  |
| interrelationship | عـلاقـةلة | Electra complex | عـقـلدة إلكتـرا |
| linear relationship | عمـلاقة خطيـة | inferiority complex |  |
|  | علامة التفذيـة | mind | عـــقل |
| feedback marker |  | rational | عـــــلهن |
| علاوة تشجيعيـة |  | rationalism | عــقـلانيـة |
| etiology |  | intellectual ; mental | عـــــلمي |
| ethology | عله أسبـباب السلو | sanction | عـقــوبـ2 |
| archaeology |  | educational doctrine | عصيلدة تريـوية |
| ethnography | علم الأجـنـاس | therapy |  |
| ethics | علمرالأخـلاو | bibliotherapy | علاج بالقراءة |
| mythology | علم الأساطير | play therapy | العـلاج باللعب |
| phonology | علمرالأصـوات | occupational therapy | العــلاج بـالمهنـ2 |
| statistics | عله الإحصاء | group therapy | عـلاج جـهم |
| anthropology | علم الإنســنـ | behavior therapy | عـلاج سلوكي |


| morphology علهم الصـرف | علم الإنسـان التربوي |
| :---: | :---: |
| acoustics | educational anthropology |
| phonetics el الصـوتيـات | sociology عله\| |
| cybernetics | علم الا جتهماع التريوي |
| علم اللفגالاجتهاعي | educational sociology |
| علم اللفةالتطبيقي applied linguistics | ecology علم البـيـئـة |
| neurolinguistics | علم التدريس (التحليهم) |
| text linguistics | didactics ; educology |
| psycholinguistics علم اللفـة/النفسي | semiotics eلـمالتـربـيــز |
| علم المسنـين التـريوي | ergonomics علمرآتشغيلي |
| educational gerontology | nutrition علمرإتسفـذيـة |
| psychosemantics علم المحاني التفسي | hermeneutics علم الڭتفير |
| epistemology | ethnology علم الثـُقـفة المقـارن |
| enformatics | aesthetics علم الجـــــال |
| syntax علم النـحـو | arithmetic |
| psychology علـم النـفـس | graphology er ألخـطـوط |
| علم النفس الآلي | semantics |
| mechanistic psychology | math(s) علهم الرياضـيــات |
| علم النفس الإكلينيكي | civics علم السياسـة للهبتـلـئين |


| علم النفس المعرفي | clinical psychology |
| :---: | :---: |
| cognitive psychology | علم النفس الإمبريقي (التجريبي) |
| genetics علم الوراثة | empirical psychology |
| eugenics علم الوراثة التطبيقي | علم النفس الا جتماعي |
| philology | social psychology |
| andragogy | علم النفس التاملي |
| dialectology $\quad$ علمدراسـة اللهجات | علم النفس التريوي |
| depth psychology علم نفس الأعماق | educational psychology |
| علم, نفس الجشطالت | علم النفس التعليهي |
| Gestalt psychology | pedagogic psychology |
| علم نفس الرياضة | علم النفس الحركي (الدينامي) |
| psychology of sports | dynamic psychology |
| child psychology علم نفس الطفل | علم النفس الصناعي |
| علم نفس النمو | industrial psychology |
| developmental psychology | علمر النفس العصبي |
| علم نفس تجريبي | علم النفس الفارق |
| experimental psychology | differential psychology |
| علم نفس غير العاديين | علم النفس الفردي |
| abnormal psychology | individual psychology |


| CA = chronological age | curriculum thinkers علمــاء المنـاهع |
| :---: | :---: |
| MA = mental age | secularism علمـانيـة |
| ra = reading age | cognitive disciplines |
| developmental age عـهـرنهاكِي | humanities علوم إنسـانيـة |
| labor | social sciences |
| عمل الطالب بالأجر | sciences of education ${ }^{2}$ |
| student's paid work | physical sciences علوم طبيعيـة |
| committee work | general sciences |
| group work عـل جـهـيى | integrated sciences $\quad$ علوم متكاملa |
| field work era مـيـلـنيّ | علوم وڤيق2 المصلة |
| manual labor مـمل يـلوي | closely related disciplines |
| operations | age |
| عهليات (عقليـه) سانُلدة | attainment age |
| dominant operations | العمرالتحصيلي |
| processes of valuing عهليات التقويه | accomplishment (achievement) age |
| عهليات التنظيـر | basal age العـهـرالقـاعـلفي |
| processes of theorizing | reading age العــــرالقــرانِ |
| appraisal processes مـمليـات تقدير | EA = educational age |
| supportive operations عهمليـات داعهــ | arithmetic age |


| LCSH = Library of Congress Subject | formal operations مــمليــات شكليــة |
| :---: | :---: |
| Heading | عمليـات عقلية عليا |
| personality factors عوامل\| | higher mental processes |
| العوامل الصحية للقراءة | عمليات عقلية عيانية |
| hygiene of reading | concrete operations |
|  | عمليات عقلية منطقية |
| عوامل خلِية (فطرية) | logical operations |
| congenital factors | cognitive operations عمليـات معرفيـة |
| عوامل ديمغرافية (سكانية) | syntactic processes عـمليـات نحـوية |
| demographic variables |  |
| specific factors عـوامل نوعيــ | process عــليــة |
| genetic factors عوامل وراثية | عــليــة تربـوية |
| back-to-basics العودة للأسـاسيات | provost ; dean عميل (كلية) |
| back-to-nature العودة للطبيعة | عناصر المنهج |
| flashback العـودة للمــاضي | elements of curriculum |
| globalization; globalism عــولمة | care عنــيـة |
| reading clinic | race |
| عيادة تريويـة نفسية | RI = title |
| psychoeducational clinic | عنونة مكتبة الكونجرس |


| accidental sample | عينة عرضية | concrete | عـيـــاني |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| random sample | عينـة عشـوانيـ2 | defect |  |
| matched sample | مينـة متكافئة | sample | عــــيـنــنـ冖2 |
| cohort | عينـلة مـختارة |  | هينـةالعناوين |
| representative sample |  | area and block sampling |  |
|  |  | stratified sample | عينـة طبـيـيـ2 |

*     *         * 


impractical
ineducable irrelevant maladjusted
amateur
invisible
premature
tentative


|  |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| generation gap فـجـوة بين الأجـيـالا | categories فـنــات |  |
|  | class | فتّة من اللـرجات |
| literacy gap فهحوة تحليه القراءة والكتابـة | surplus | فـــــــنـو |
| investigation فصصن | teacher surplus |  |
| successive scanning فحص تتابعي | eye-voice span | فــارت الصـوتوتا |
| slot فراغ (في جملة) | agent | فـامل ( لفـويات |
| فرص تعليهيـح | teacher effectiveness | فــاعليـــ冖2\| |
| educational (learning) opportunities |  | فاعلية تريويـة |
| obligation فـرض (بعتنى إجـبـار) | educational effectiveness |  |
| فوض (بمعنى افتراض) | magic lantern | فـانوس سـهـــري |
|  | critical periods | فنتـرات حـرجـ2 |
| interactive compensatory hypothesis |  |  |
| null hypothesis فرض صفري | internship | فـتـرة\| |
| فرض صفري موجه | boyhood | فتـرة الصبـ |
| directional null hypothesis | released time | فتـرة انطلوق |
| فرض غيـرهوجه | probation | فـتـرة تـجـريـة |
| non-directional hypothesis | latency period | فتـرة كـهـون |



| فلسفة تربويـة educational philosophy | expulsion فصل نهاني |
| :---: | :---: |
| calligraphy | day class فـــلـيـوميّ |
| playground فــنــــاء | space |
| letters فــــون الأدب | active فـــــــ冖ـ冖 |
| communication arts ${ }_{\text {ف }}$ | reflex فــــلـونسكس |
| visual arts فنون بصـريـة | فعل هنعكس شـرصّ |
| فنـون تشكيلية | conditioned reflex |
| graphic arts ; plastic arts | agnosis; anomia فقدان الذاكحرة |
| applied arts فنون تطبيـقيـة |  |
| expressive arts فتون تـعـيـيـريـة | intellect ; thought فكر |
| fine arts فتـون جــــيـلة | metacognition فكـرالفـر |
| liberal arts فنـون حـــرة | الفكـر المنه-جي |
| language arts فتـون لنـويـة | educational thought فـرتـريـوي |
| artistic ; technician فنــي | reasoning thinking فـرتـليـلي |
| teaching techniques فنيـات التـعليـر | notion |
| فنيات الملاحظة الصفية | intellectual ; notional فــــري |
| classroom observation techniques |  |
| comprehension; understanding فهم | فلسفةالتربي2 |
| contextualization فهمر السـيـياق | philosophy of education |


| فيــجوتسكي، ل. |  | فههم المسـهـوع |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| concept film | فيله\| المفهوم | reading comprehension |  |
| educational film | فيـيلم تعليـهـي | literal comprehension | فهم\| حـرفي |
| microfilm | فـيلم مـصـفـر | confusion | فــوفـو |
|  |  | at risk | هـو خـطـر |

## * * *



annotated bibliography
West-list
قائمـة وست
educable
educability
reluctant reader قــارئرافض
fluent reader قــارئ طليق (طلق)
early reader
gifted reader
denominator
reading room قارئ مبـكر
قـارئ مـوهوب

قـاعة القراءة

reading miscue inventory
قائمـة أسمـاء (لطلاب أحد الفصول)
roll
قـائمـة استرشاديـة للقراءة
informal reading inventory
booklist
قاتْهـة الكتتب
bibliography
قـائمـة المراجع
anterest inventory قائهـةاهتهـامـات
قاتُهة شورنـلـيك.لورج
Thorndike Lorge list

> قاتُـــة عادات الدراسـة
study-habits inventory
reading list قـانْهـة قـراءة



| teacher's oath | قــــسـهم المعلم | reversal reading | قراءة معكوسـ2 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ephebic (loyalty) oath | قـســمالولاء | set reading | قــراءة مـقـرة |
| إملين (الموظفين) | قسم شئون العاملين | intensive reading | قـراءة مكثـفـ |
| personnel department |  | memory reading | قراءة من الذاكرة |
| division | قسمحة | guided reading | قـراءة مـوجـهـهـهـ |
| brain cortex | قشـرة | extensive reading | حـراءة مـوسعـ2 |
| filmstrip a | قصاصة فيلمية | critical reading | قـــراءة ناقـــدة |
| adventure story | قصه مـغامرات | developmental reading |  |
| mental deficiency | قـصـورذهني | rauding |  |
| educational issues | قضّايا تريوية | بالانبثاقية | القراءة والكتابة |
| بالتعريف | قضايا خاصل بالتحر | emergent literacy |  |
| definitional propositions |  | critical literacy | القراءة والكتابة الا |
| theoretical issues | قـضايا نظرية | functional reading | قراءة وظيفية |
| issue | قـضيـة | curriculum decisions | قــراراتالمنهج |
| anastrophe | قلبالجـملة | $\mathrm{CD}=$ compact disk | قرص مضفوط |
| anxiety ; apprehension | ق | ( | (يستخلدم على الكّ |
| exam anxiety | قلق الامتحان | (أكـاديهي) department | قـسمر |
| suppression | قـــــــعـع |  | في ملدرسة أوكلية |
| coercion; oppression | قـهـر | division ; section | قـــــم |


| قيـياس الشخيـة | cultural oppression $\quad$ قهرثقـافي |
| :---: | :---: |
| personality measurement | curriculum entries قــوانـمر المنـاهج |
| قيـاس تريـوي |  |
| educational measurement | laws of learning قـوانـين التـهلم |
| psychometrics | libido قـوة دافـعـة |
| enrollment | utterance |
| culture boundedness القـيـل الثقـفافي | nationalism قـوبـيـة |
| dual enrollment | leadership قــــــــــــادة |
| consumption values قيـم استهلاكية2 | supportive leadership |
| aesthetic values قـيـمج جـهـاليـة | assessment; measurement قـــــــــس |
| value قـيـــهـة | attitude measurement قيـيـس الاعتهاه |
| norm قـيمـة اعتلداليـة | قيـاس الذكاء |
| critical value القيـيـهالحـرجـة | intelligence measurement |

## * * *





| function word | كلهـة وظيـفـــــ冖2 | caretaker speech | مــ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | كليـات المسافريـن يـوميـا |  | كلبـاتـريـك، وليـام هيـرد |
| commuter schools |  | Kilpatrick，Willia | Heard |
| college |  | keywords | 2ـ |
| كليـة التربيـة（للدراسات العليا ） |  |  | قيقة |
| school of education |  | WPM＝words p | minute |
| كليـة المجتهعع |  | keynote | 2－ |
| teachers＇college |  |  | （s） |
| faculty |  | password |  |
|  |  | sight word |  |
| كليـة للدراسـات العليا |  | motto＂ | 2 |
| junior college |  |  |  |
| response latency كمـون الاهـتـجـابـة |  | anagram | كتابي |
| athetoid |  |  | رالتكرار |
|  |  | high－frequency w |  |
| non－linear | \％\gg | nonce word |  |
|  |  | nonce word |  |

## 米 米

## 1

| LA＝language | لغــــــــ冖 | unconscious |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| artificial language | لغـة اصطنـامـيـة | unconscious | لاشــعـوري |
| finger language | لفةالإصابع | core |  |
| mother tongue | لغ⿴囗玉 | committee |  |
| sign language | لفـ،الإلشـارة | play |  |
| EFL＝ |  | role－playing | ــعـبـالأدوار |
| English as a foreig | language | solitary play | ＇عب انتفـرادي |
| Esperanto |  | doll－play | لـعبل بـالــلـهـ |
| body language | لنـة | sand play |  |
| native language | اللغـالقومي2 | constructional play | لعب بنـاتيّ |
| metalanguage | لغـ، | imaginative play | لعبـتخـــــلـي |
| parole |  | cooperative play | لعب تعاون |
|  | اللفةالمستهلدفة | symbolic play | لعبرمــزئ |
| langue ；target lang | uage | functional play | لـعبـو وظيـ |
| interlanguage | لفـة بيـنيـ2 | simulation game | لعــــــــلما |
|  | اللغג خلال المناهج | 20ا | اللغات اللاغرا |
| language across the | curriculum | languages for specia | ooses |


| slater | لوحالإردواز | egocentric language | لغـلة ذاتيـه2 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| bulletin board | لوحـهة إعـل｜تات | formal（official）language | ＋ |
| pocket chart | لوحـحالجـيـوب | public language |  |
| experience chart | لوحـحالخبرات | vernacular | ＇غلةعامي2 |
| flowchart | لوحــة تـتامي |  | ونة |
| seating chart | لوحـة جلوس | mother tongue ；national language |  |
| time chart | لوحـة زمنيـهـ، | figurative language | لغـة مـجـازيـة |
| honors board | لوحـهـة | auxiliary language | لنـة مساعـة |
| flipchart | لوحـة قلابة | verbal | ＋ |
| progress chart | ＇وحـة متابع2 | verbalism | اللفثيـيـة |
| readerboard | لوححة ملصقات | conference | 1－1 |
| Locke，John | ＇وكك، جـــون | foreign accent | لكنة｜أجـنبـيــ冖2 |
| BA | ليـيسـانس الآداب | tactile | － |
| Lewin，Kurt |  | tabula rasa | لوحإملس |

## ＊米 米

|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | مؤهل | moron | مــفــون |
| certificate;fellows | ship;qualification | conference | مـــؤتهـر |
| poststructuralism | - ما بعل البنينيويـة |  | مؤتهرتليو |
| postmodernism | ها بعـل الحـداثة | conference call | onference |
| post-doctoral | ما بعد الدكتوراه | institution | هـوّسـسـهـة |
| postreading | مـا بعـلـ القــراءة |  | مؤسسلة أوتو |
| paralanguage | ما بعد اللغة | autocratic institution |  |
| pre-puberty | مـا قــبـل البـلوغ |  | مؤبسلة |
| prereading | هـا قـبـل القـراءة | educational institution |  |
| prewriting | ما قـبـل الكتابـة | Ford Foundation | مـؤسـســـلـ فـر |
| preschool | مـا قــبـلـ المدرسـة | discrimination index | مؤشـر التـهـ |
| metaphysics | ما وراء الطبـيعة | facility index | مؤشر السهر |
| slant | ماثّل (لحـروف الكتابـة) | difficulty index | مؤشـر الص |
| MA | ماجستيـر | tentative | مــــؤقـت |
| material | مـــــــادة | $\mathrm{AU}=$ author | مــــؤلف |
| subject-matter |  | co-author | هـــؤلفـ هـ |



| متتفيـرهستقل independent variable | متطلبـات المقر2 |
| :---: | :---: |
| متفوقون في التحصيل high achievers | volunteer |
| advanced; developed | learner ; literate مـتـعله |
| egocentric | converger |
| developing | advanced learner متـعلم رفيـع المّـتـوى |
| average ; moderate | متعلهم مستقل بـذاته |
| mean score | autonomous learner |
| age norm المتوسط العهري (السني) | atypical learner متهله مغايـرولقـراته |
| متوسط حسـابي | talented learner |
| $\mathrm{M}=$ mean;arithmetic aveage (mean) | ceiling reachers مـتعلمـو السـقف |
| متوسط طول المنطوق | adult learners المتعلهـون الكبـار |
| $\mathrm{MLU}=$ mean length of utterance | intended متـعهـل |
| savings | variable |
| diligence ; perseverance | dynamic |
| paradigm | dependent variable |
| educational ideal | dichotomous variable مـتــيـرئناني |
| ideals | intervening variable مـتـفـيـردخـيلـ |
| triangle | discrete variable متـفيـر غيـرمترابط |
| stimulus | continuous variable |


| community | هثيـر. استـجابـة |
| :---: | :---: |
| educative society | stimulus-response (S-R) |
| societal | covert stimulus |
| abstract مـجـرد | overt stimulus |
| currere | مجالّ اللـراسـة |
| concrete ; tangible | FI $=$ field ; field of study |
| School council | المجالّ الوجلداني (الانفهالي) |
| parent association مسـجلس الآبـاء | affective domain |
| مجلس الآبـاء والمعلهين | visual field |
| parent-teacher association | cognitive domain $\quad$ فجـال مـعرفي |
|  |  |
| مـجلس شئون الامتحانات(على المستوى | neighborhood unit |
| القومي) | (فّي تخطيط المدن) |
| board of examinations | مجتهع افتراضي |
| هجلس شـئون التمليه | hypothetical population |
| board of education |  |
| school cluster | universe المحتـهـ الأهِلي (في الإحصاء) |
| readership | achievement society |
|  | مجتّهع تـريـوي |

educational community


experience approach مدخل الخـبـرة
مدخل الخبـرة اللغويـة
language experience approach
المدخل الصوتي التحليلي
analytic phonics

> ملدخل الفنون اللغويـة
language arts approach

> ملدخل الكلمة الكليـة
whole word approach
المدخل الشامل للغة
whole language approach
tactile approach
مـدخل اللمس
مدخل المستوياتالمتعددة
multilevel approach
مدخل المواد الموحدة
unified studies approach
thematic approach systems approach analytical approach
scenario
proposal syllabus
curriculum planner camps مـداخل عهليـة pragmatic approaches Sunday schools مـدارس الأحــد
مدارس المراسلة
correspondence schools
مدارس المسافرين يوميا
commuter schools
dame schools مدارس سيداتالمجتــع duration of fixation مـدة التـتبـيت approach

مـــدخل social approach المدخل الاججتهـامي مدخل الاستقصاء inquiry approach sequential approach

المدخل التتابعي
culture approach
مدخل الثقـافـة مدخل الحواس المتعلددة
multisensory approach


| charity school | ملدسـة خيـريـة | alternative school | ملـرســة بـلـيلة |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| boarding school | ملـرسهد داخليـة |  | ملدسـة بـلا أسوار |
| religious school | ملدرسـة دينيـة | school without walls |  |
| rural school |  | ملدسهة بـلا صفوف |  |
|  |  | ungraded (non graded) school |  |
| comprehensive school مـرسـة شـاملة |  | mission school | ملدسة تبشيريـ2 |
| summer school |  | experimental | ملرسـة تجريبيـة |
|  |  | (laboratory ; model) school |  |
| school of the air |  | demonstration school ملدرسـة |  |
|  | ملرسـة غير حكومية |  |  |
| non-government school |  | gymnasium | ملدسـة |
|  |  | الولايـات المتحدة) | ملرسة ثانوية ( |
|  |  | high school |  |
| segregated school |  | college ملدرسة |  |
|  |  |  |  |
| technical school | مـلـرسـة فنـيـة |  |  |
|  |  | ملدرسـة |  |
| inner city school | ملدسهة قاع المدينـ2 |  | (في بريطانيا) |
| labor school | ملدرسة لتعليـم العمال | bilateral school | ملـرسـلة ثنانيـة |
| all-age school | ملـرسهة لكل الأعهار | Geneva school | مـلرسـلة جـنيف |
| training school | ملدسـة للتلريب | modern school | ملرسـةحـينـة |
| adult school | مـلدسـة للكبـار | urban school | هـلـرسـلة حـو |
| night school | مـدرسـة ليـيـة | state school | مـلرســة حكـوميـيـ |


| memory span | مدرسـة متعددة المراحل ( فهي كنـل\| ) |
| :---: | :---: |
| ملى الذاكرة البصريـي | common school |
| visual memory span | ملرسة متوسطة (إعلاديـة) |
| هلى الذاكرة السهعية | middle school |
| auditory memory span | مدرسة متوسطة |
| item discrimination <br> مـسـلـى تمـايـز <br> المفردات (في مفرداتالاختبـار) | (في الولايات المتحدة) |
| item difficulty | mixed school ${ }^{\text {a }}$ |
| manager | camp school |
| principal | aided school |
| director | affiliated schools ${ }^{\text {a }}$ |
| هديرإدارة تحليهيـة | ملـرسة مهنية |
| district superintendent ; superintendent | trade (vocational) school |
| discussant | scholastic : |
| (في المؤتمرات العلمية) | perceptual |
| school manager | bookworm |
| utopia المديـنة الفـاضلة | range ; scope |
| CP = city of publication | span of apprehension مــى\|إِدراك |
| portfolios | attention span ; span of |
| diary | attention ; range of attention |


| chi-square | المذهب الإمبريقي (التجريبـي) |
| :---: | :---: |
| educative | empiricism |
| salary مـــــرتـبر | laissez-faire المذهبالحــر |
| honors degree | sensationalism المذهبي الحسي |
| notional | pragmatism المذبل العـهـلي |
| reference | egalitarianism مـذهب النـاس سـواسيـهة |
| ibid. | review |
| phase ; stage | review of literature |
| presentation stage | curriculum revision |
| grasping stage | rehearsal |
| warming up | synonym مـــرادف |
| intuitive stage المرحلة الحـدسيـة | correspondence |
| المرحلة الحسـحركية | monitor |
| sensorimotor stage | monitoring ; observation مـراقـبــ |
|  | kidwatching |
| oral stage | self-monitoring |
| مرحلة قبل المهليات | adolescence |
| preoperational stage | cultural puberty |
|  | early adolescence |


| مركز الوسـائط (التهليهيـة) | مرحلة قبل الكفاهيـم |
| :---: | :---: |
| media center | preconceptual development |
| training center | developmental stage |
| development center | advisor |
| lėarning center | counselor |
| child care center | admission counselor |
| reading center | study guide مرشد الطأب |
| resources center | amnesia |
| مركز مصادرالمهلومات التـريويـة (في | مركز إعادة التاهيل |
| الولايات المتحلدة) | rehabilitation center |
| educational resources information | listening center |
| center (ERIC) | extension center مـركـز التـعليه\| الموسع |
| مركزمواد تعليهية | detached center |
| instructional materials center | day care center مركز الرعايـة اليوهية |
| centralisation | مركزالثيـيس (التحبيوي) |
| flexibility | assessment center |
| reading flexibility | language center |
| matching | lecture bureau |
| blending |  |


| مستوى الإحبـاط القراتي | blending مـزج الكلمــات |  |
| :---: | :---: | :---: |
| frustration reading level | (لتكوين كلمة جديدة، مثاللا "مـكان" من |  |
| المستوى الاقتصادي والا جتتهاعي |  | "زمان" و"مكان" |
| SES $=$ socioeconomic status | ice-breaker | مـزيل الإخـوف |
| بستوى التحصيل | issue |  |
| level of achievement |  |  |
| هستوى التعليـه المدرسي | teacher aide | مسـاعل معلم |
| level of schooling | track | مسـســ冖ت |
| level of organization مستوى التنظيم | scaffolding | مســندة |
| expectancy | equality | مــســــــاواة |
| level of significance | مساواة الفرص التعليميـة |  |
| هستوى الطموح | equality of educational oppotunities |  |
| aspiration level ; level of aspiration | desegregation المساواة بـين الطلاب |  |
| O level = ordinary $\quad$ المسـتـوى العادي |  |  |
|  | new entrant |  |
| level بـخـلافنســتـوى الرفـيـيع) |  |  |
|  | $\mathrm{AB}=\mathrm{abstract}$ | مستـخلص |
| في الثانوية العامة مثلا | advisor ; consultant | مستشار |
| grade level |  |  |
|  |  | مسـتلة |
| level of comprehension |  |  |
|  | auditor |  |
| reading level |  |  |
|  | level ; standard | هـسـتـوى |





| cognitive | imbecile | معتوه |
| :---: | :---: | :---: |
| reinforcer | teaching-machine | معلدة تعليهيـ2 |
| day camp معـسكر(تعليـهي) يـوميى | response rate | معـل الاستتجابات |
| Summer camp | learning rate | مـعـلدل التـعلم |
| هعلم (معلمه) رياض الأطهال |  | معلد القر\|¢ |
| kindergart(e)ner | rate of reading ; re | ading rate |
| mobile teacher | birth rate |  |
| هعلم التواصل الثقافي | book fair | مـعـرض الكتـباب |
| cultural liaison teacher | knowledge | مــعـرفـــ冖2 |
| emergency teacher | procedural knowle | معرفة إجراثيـة |
| adult tutor |  |  |
| relief teacher | aposterior knowled |  |
| uncertified teacher معله بـلا رخصـ | مـحتوى | المعرفة التدريـيه2 |
| reflective teacher | pedagogical conten | t knowledge |
| معلم تحت الا ختبـار | aperior knowledge | معـرفة حـسـيـة |
| probationary teacher | prior knowledge | معـرفـة فـبـليـح |
| novice teacher |  | هعرفة مسبقة (سابة |
| intern teacher | background knowl | dge |
| circuit teacher | expertise | مـحرفـةواسـعـ2 |


|  | المعلوماتية | visiting teacher | مسعلهرزائر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| informatics ; informationalism |  | generalist | مــعلم شـــــامل |
| reading laboratory | مـعـهـل القـراءة | student teacher | معلم طالب |
| language laboratory | مـعـهل اللغــات | cosmopolitan teacher |  |
| curriculum laboratory | مـعهل\| | (ط) | معلم مؤقت (1) |
| meaning ; notion |  | substitute teacher ; mobile teacher |  |
| deep structure | المعنى العهيق | qualified teacher | مسعلم هـؤهل |
| lexical meaning | المعنى اللفظي | beginning teacher | معلم مـبـتـلـى |
| literal meaning | هـنتى حـرفي | traveling teacher | معلم متــجـول |
|  | معنى د لالي (إثه | apprentice teacher | مــلم متـدرب |
| denotative meaning |  | retired teacher | هـعلم مـتقـاعـ |
| implied meaning |  | tutor | معله مكجمع |
| institute |  |  |  |
|  |  | resource teacher | مـعلم مـرجـعـ |
| summer institute |  | mobile teacher |  |
| technical institute |  |  |  |
| educational aid معونـة |  | prospective teacher | مـعلم منـتـزر |
|  |  | coach | مـعله مـهـارات |
| parameter |  | assumed information | معلومات اشتراض |
| demonstrator |  |  |  |


| item | معينات التعليه, الذاتي |  |
| :---: | :---: | :---: |
| matching item مفـردة الختبـبارالمزاوجة | auto instructional aids |  |
| over-permissive مفرط في التّسـامع | visual aids | معينتات بصريـ2 |
| over-possessive مفرط في التقيـيل | instructional aids | معيـنـات تمليـميـ2 |
| over-protective مفرط فـ الحـهـاية | معينـات سهعـبصريـ2 |  |
| curriculum thinkers | audio-visual aids (AVA) |  |
| concept | audio-aids | معينـنات سهعية |
| body concept مفهوم الجسى | reading preference |  |
| self concept | pseudo-concepts | مـفـاهيهم كـاذب2 |
| time concept | clue ; cue | مـفـتـــ冖2 |
| concept of curriculum | inspector | مـفــتـ |
| interview | subject ; testee | مـفـحـوص |
| مقابلة شـخصية منظهـة | vocabulary | مـفـردات |
| structured interview |  | مفرداتاستقبـالي2 |
| مقابلة غيـرمقنـنـ2 | receptive vocabulary |  |
| non-directive interview | jargon | مفردات اصطل\|حيـح |
| مقابلة مجموعة\|الخبراء | active vocabulary $\quad 2$ | المفـردات النشـط2 |
| panel interview | passive vocabulary | مفردات سـالبـ2 |
| مقاطعها | controlled vocabulary | مفردات مقيلة |



| مكافآت استهلاكيـة | author's chair | مقتعـل المؤلف |
| :---: | :---: | :---: |
| consumable rewards | scale | مــــــيـــاس |
| reward مكافــأة | attitude scale | مــيـــس الاتجـاه |
| remuneration | handwriting scale | مقـيـياس الخط |
| للهمعلمين أو أسـاتذة الجـامعـهـة أو غيـرهم) | anxiety scale | مــقـــــــاس القلق |
| status مكـLiLa |  | مقيـس النقاط الخ |
| teacher status | five point scale |  |
| admission office | Binet scale | مقيـيـس بيـنيـه |
| هكتبة\| الكونجرس (الأمريكي) | Guttman scale | مقيـياس جـتـمـان |
| LC $=$ Library of Congress | interval scale | مقيـيـاس ذو نقاط |
| tape library | Rutter scale | مـفــيـــاس رتر |
| reference library | audiometer | مـقـيــاس قـوة الـ |
| مكتبـة متنقلة | Likert scale | مــقـــيـــاس لايكـر |
| book mobile ; mobile library |  | مقيـاس متساوي الان |
| blind | equal appearing int | val scale |
| adequacy ; appropriateness |  | مقياس مرجعي المح |
| adequate ; appropriate | norm referenced m | asurement |
| observation ملاحظة |  | مقيـاس وكسلر للذكا |
|  | Wechsler Intelligen | Scale |



| (فّي فياس سـرعة القراءة) | normal curve | منـحنى اعـتدالي |
| :---: | :---: | :---: |
| pacer |  | منتنى اكتساب ألهارة |
| advance organizer | skill acquisition curve |  |
| professional bodies منظمات مهنيـ | curve of retention | منـحنى الاحتضا |
| organization | improvement curve | منـحنى التحسن |
| Houth organization منظمـة | achievement curve | منـحنى التحصيل |
| perspective | learning curve | منـحنى التعلم |
| historical perspective منـطورتـاريـخي | experience curve | منـحنى الحـبـرة |
| ideology منظومــة فكريـة | forgetting curve | منـحنى النسيـان |
| deterrence | frequency curve | منـحنـى تكـراري |
| pass منـقـول | bell-shaped curve | منـحنى جـرسيى |
| curriculum مـنـهـج | delegate | مـنـــلـوب |
| منهع العلوم البيـئيـة | mnemonics | منشطات الذاكــرة |
| ecological curriculum | logical | مـنـطـقـي |
| eclectic curriculum | introvert | مـنـطـوي |
| academic curriculum | theorist | مُنـْـــر |
| other curriculum |  | منظرون في المناهج |
| منهع البـحث التاريـخي | curriculum theorist |  |
| historical method | tachistoscope | منظم السرع2 |

$$
\begin{aligned}
& \text { correlated curriculum منـهـجع تـلازمـي مركي (دينامي) }
\end{aligned}
$$

dynamic curriculum

| spiral curriculum | منهج حلزوني |
| :---: | :---: |
| cyclical curriculum | منهجحلق |
| linear curriculum | منـهج خطي |

hidden curriculum منهج خــفي
international curriculum منهج دولي

| formal curriculum | منهع |
| :---: | :---: |
| classical curriculum | منـهج |
| overt curriculum | مـنهـجـج |
| state curriculum | منهج عــ冖م | (على مستوى الولاية أو الدولة) م

experience curriculum منهج الخـبـرات
منهج الفصل الدراسي
classroom curriculum

> منهع المجالات الواسعة
broad fields curriculum
منهج المواد الدراسيـة
subject curriculum
منهج الموضوع الواحد
single-subject curriculum
activity curriculum منهجالنشاط
منهج النصوص الأدبيـة
literature based curriculum
fused curriculum منهج انذماجي
research method مـنـهج بـحـث
surrogate curriculum منتهج بـديل
منهج بلا التزام
meaning-free curriculum
منهج تقليدي
conventional curriculum

| مهارات لغويةهفهية | منهج مركزه الطفل |
| :---: | :---: |
| oral language skills | child-centered curriculum |
| skill | منهج مركزه الهشكلات |
| basic skill | problem centered curriculum |
| dexterity $\quad$ مهارة | dual curriculum |
| (وأيضا الأصـابع والذراعين) | منهج معل (رسهي) |
| مهارة استعهال الأصابع | planned curriculum |
| finger dexterity | prescribed curriculum |
| know-how skill | functional curriculum منهج وظيفي |
| Subskill | mode |
| knack | word attack |
| manual skill | communication skills مهارات اتصالية |
| assignment ; task | social skills $\quad$ مهارات اجـتمـاعيـة |
| imposition مههـة عقابيـة | study skills |
| developmental task مهـهـة نمائيـة | reading skills مهارات القراءة |
| ههنة | motor skills |
| occupation ; profession ; vocation | numeracy skills مـهارات حـسـبيـة |
| career | questioning skills ههارات طرح الانســلّة |
| professional ; vocational | technical skills |


| DE | accommodation الحواءمــة |
| :---: | :---: |
| topic | مواد (تحليهيـة) إضاهيـح |
| theme | accessory materials |
| (للمناقشـة، أو إكتابـة، ...إخ) | مواد (تحليميهة) عيانية |
| objective | concrete materials |
| administrator | no-book materials $\quad$ مواد بـلا كتاب |
| (فّ مؤسسـة تعليهية) | مواد بمتناول اليـل |
| Montessori, Maria موتتيسوري، مـاريا | training materials |
| talent : مـوهبـة | teaching materials |
| gifted | مواد دراسيـة تكميليـح |
| academically gifted مـوهوب أكـاديميـا | complementary studies |
| centile ; percentile | narcotics |
| Mead, Margaret ميـ، مـارجـريت | citizenship |
| age scale | outline |
| rating scale | advisor ; mentor |
| facilitator | dominant gene |
| inclination ; tendency ; trend | recessive gene |
| erg ميل فیربي | genes مــــورثات |

## $\dot{j}$





| progressivism | التظرية التقلميـ2 |
| :---: | :---: |
| perennialism | نظلريـةإنــبــات |
| instinct theory | نظريــة الغــرائز |
| nativism | نـنـريـة/الـفطـرة |
| value theory | نظلريـةالقـيـــــة |
| field theory | نظّريـــة المجــــــال |
| faculty theory | نـطريـهالـلـكـات |

unitary school system





نظام مدرسي ڤتاثي

نظريـات نشأة الثقافات
culture development theories
theory نظـريـة
reconstructionism نظريـة إعادة البيناء
role theory نظـريـةاجأدوار
schema theory تنمريــاوالأكـر
نظـريـגاצأنسنـة
probability theory نظريـةاوحتهـالات
voluntarism نظريـة|الاختتيـار

النظطريـة البـنيويـة
essentialism
النتطريـة التـأسيـيسـيـة

current educational theory

| promotion (الطالب لفـرقّةأملى) |  | cognitive theory | نظريــة مـعرفيـة |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| developmental |  | psyche ; self | نفـس |
| modeling | نهـذجـ | ibid. | نفـس الحرجـع |
| stereotype | نْـــط | psychomotor | نفـسـحـركي |
| culture pattern | نمط ثقا | psychological | نفـــــسي |
|  | نهط حرك | pupil power | النـفــوذ الطلابي |
| eye-movement pattern |  | group discussion | نقـاش المجـهوعـة |
| development ; growth | نهو | educational debate | ثقـــش تـربوي |
| child development | نهو الط | جريبـبي) | نقل التصهيـم (التّ |
|  | نمو المفر | design criticism |  |
| vocabulary development |  | educational criticism | تقـلد تربوي |
| emotional growth | نهو انفـع | self-criticism |  |
| intellectual development نمو عـقلبي |  | critical | نتــــــلـي |
| reading development |  | deficiency | نـــــصن |
| (growth) |  |  |  |
| precocity |  | teacher shortage | نـقص المعـلـهـين |
| cognitive development نمو مســرفي |  | score | نقـط2 |
| model |  | cut-off point (2) | نقطة حـلـيـة (قط |
| educational ideal | نهـوذج تـريد | zero point transmission | نقطةصــــــــريـ <br>  |


| educational outcomes | نواتج تعليــيـية | typical | نهـطـ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| specific | نـوعي | ultimate |  |

## * * *



| media | وسيـانيط تعليـهـيـه2 | Watson, J. B. | واطـســن، ج. ب. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | وسانصطتهليهيـ2 | conscious |  |
| educational (instructional) media |  | self conscious واعي بذاتـه |  |
| multimedia | وسـانط متـعددة | sub-conscious واعيّ جزبيّيـا |  |
| means | وســاتل | state-of-the-art الـواقع الحــالـي |  |
| mass media | وساثل الإعلام | realism | واقهي22 |
| means of production وســلنّالإنتـــاج |  | affective |  |
| media |  | phase وجـه (بهعنى جـانب) |  |
|  | وسلائل التحليه\| الجما | locus of control | وجـهـهـ، الضـبط |
| mass education media |  | existentialism | الوجـودية |
| obsessions |  | unit وحـــلدة |  |
| imprinting |  | morpheme | وحـــلــلما |
| medium |  | resource unit | وحـلدة |
| MD = median |  | heredity ورإ |  |
| means |  | workshop ورشـة |  |
| description وصـف |  | reading workshop |  |
|  |  | worksheet | ورجــــة\| إجــابــة |
| descriptive | وصـفى | paper <br> print media 2ata | ورجة بـحـثيـة <br> وسانط (تعليهي |





## 米 米 米



مهطلفات العلوم التزبوية
عربي - إبليزي

